

**МБОУ СОШ п. Быстринск
Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**Об изменениях в методической работе образовательных
организаций в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и
ФГОС ООО**



**Егорова И.К., учитель русского языка и литературы,
руководитель МО «Словесник»**

2022-2023 учебный год

Слово о МБОУ СОШ п. Быстринск

- Школа основана в 1937 году. В 2022 году МБОУ СОШ п. Быстринск исполнилось 85 лет. В данное время является малокомплектной (семь классов-комплектов: 1-4 (2 комплекта); 5-6; 7-8; 9,10,11)
- 01.04.2022 г. произошла реорганизация начальной школы-детского сада путём присоединения к МБОУ СОШ п. Быстринск. У нас появилось дошкольное образование
- Педагогический коллектив – 11 человек (из них 8 учителей и 3 – сотрудника дошкольного образования). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию – 1 педагог, 5 соответствуют занимаемой должности.
- В данное время в МБОУ СОШ п. Быстринск 27 обучающихся.



СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ДО ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- Методическая работа в МБОУ СОШ п. Быстринск существовала всегда. Более 30 лет методические объединения «Словесник» и «Квант» организуют работу по методическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- **Проблема, над которой работает школа:** «Совершенствование педагогического мастерства учителей в процессе активизации мыслительной деятельности учащихся и обеспечение единства обучения, воспитания и развития учащихся»
- **Проблема, над которой работает МО «Словесник»:** «Развитие творческих способностей учителей и учащихся в условиях сельской малокомплектной школы»
- **Проблема, над которой работает МО «Квант»:** «Формирование и непрерывное совершенствование мастерства учителей в процессе организации познавательной и творческой деятельности учащихся»



До введения обновленных ФГОС

- Методическая работа в школе решала, прежде всего, проблемы развития школы и профессионального развития учителя, и это правильно, поскольку качество работы учителя является главным, решающим фактором, определяющим успешность образовательной системы и прирост качества образовательных результатов ее учащихся.



Мастер-класс учителя русского языка и литературы Егоровой И.К.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

В течение многих последних лет ученики МБОУ СОШ п. Быстринск принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских и международных детских творческих конкурсах, в том числе и с работами, выполненными для защиты на школьной научно-практической конференции ШНО «Открытие». Для ребят и их наставников – это способ распространения своего опыта, своих открытий. Оригиналы лучших творческих работ, публикации хранятся в музейной комнате «Наша малая Родина»



ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития
- Совершенствование образовательной среды

Особое внимание уделяем самообразованию, ежегодно обновляем темы

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Егорова И.К.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся
2	Гейкер Е.В.	Проектирование на уроках истории и обществознания как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС
3	Ринчинова С.Н.	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации обновленного ФГОС



**В школе созданы условия для творческой работы
всех участников образовательного процесса**

**Автоматизированное рабочее место для юных исследователей,
создателей творческих работ в музейной комнате «Наша малая Родина»**



ЦЕЛЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДИАГНОСТИКУ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ

- **диагностику его затруднений и выявление проблем**
- ✓ **отбор содержания и форм методической работы**
- ✓ **определение критериев эффективности**



Руководитель МО «Квант» Доржиева Р.Д. и МО «Словесник» Егорова И.К. подводят итоги анкетирования учителей МБОУ СОШ п. Быстринск. Май 2022 г.



ВЫЯВЛЕННЫЕ ЗАТРУДНЕНИЯ:

- 1) недостаточная осведомлённость об изменениях в обновленных стандартах
- 2) методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника
- 3) реализация школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС
- 4) организация работы классных руководителей в условиях обновленных ФГОС
- 5) формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся

СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ - КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА

В течение 2021-2022 учебного года и летом 2022 г. все педагоги школы обучились на курсах по предмету, а также прошли повышение квалификации по темам:

- «Реализация обновленного ФГОС НОО и ООО: изменения в стандартах»
- «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
- «Технология наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся»
- «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»



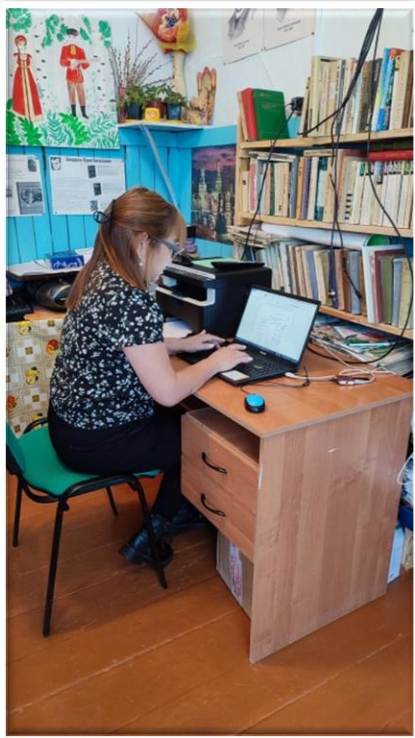
СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

Структура методической работы в условиях введения ФГОС



НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Внедрение требований ФГОС в практику образовательной организации
- Анализ и обобщение ППО в решении проблем внедрения ФГОС
- Текущая методическая помощь



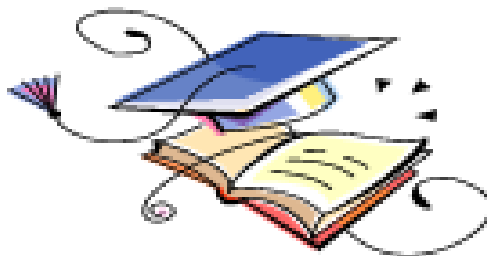
Подготовка руководителей МО к очередному заседанию



**Методическая работа включает
направления:**

***методическое
сопровождение***

***методическое
обеспечение***





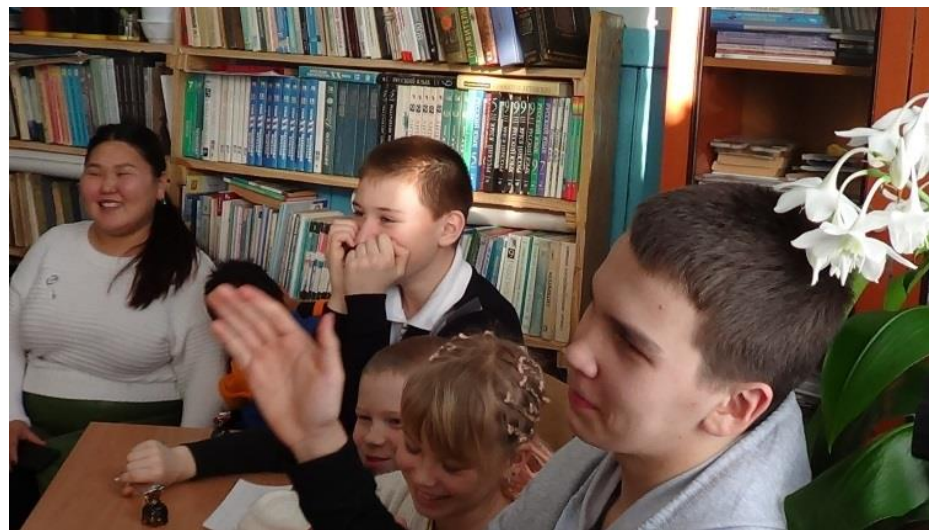
Формы и методы обучения на рабочем месте

- **Участие в работе проектных команд**
- **Педагогические мастерские**
- **Обучение на собственных открытых уроках**
- **Самоанализ и самооценка**
- **Участие в управлении реализацией проекта введения ФГОС**
- **Сетевое сотрудничество**
- **Стажировка**



ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- **Психолого-педагогические семинары и практикумы**
- **Педагогические чтения**
- **Методические выставки**
- **Индивидуальное наставничество**
- **Мастер-классы**
- **Деловые игры**
- **Сайт учителя в интернете**



ЧТО НАМИ СДЕЛАНО НА ПУТИ К УСПЕХУ:

- 1. Для проведения психолого-педагогических семинаров и практикумов используем материалы «Учительской газеты» и вебинаров, организованных комитетом образования Ульчского района и РМК. Цель – повышение мотивации учащихся к учению, создание комфортной психологической среды
- 2. Проведены педагогические чтения на темы: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития личности обучающегося в безопасной, доброжелательной среде образовательного учреждения», «Роль воспитательной работы с обучающимися на уроках музыки, мировой художественной культуры и во внеурочной деятельности»
- 3. Разработана и реализуется Программа наставничества «учитель-ученик», что приносит свои положительные результаты
- 4. Проводятся мастер-классы
- 5. Проведены в рамках Недели финансовой грамотности деловые игры: «Финансовые ребусы», «Отчаянные домохозяйства», «Финансовая безопасность», «Шаги к успеху»
- 6. Педагоги разработали свои сайты в Интернете, делятся опытом с педагогами страны и используют материалы своих коллег-предметников. (<https://infourok.ru/user/egorova-irina-konstantinovna>).
- Мы открыты для общения, школьная жизнь отражается в социальной сети «Одноклассники» в группе «Быстринская школа – наш второй дом» (<https://ok.ru/group/57315460317255>)



Деловые игры

О ЧЕМ НАДО ПЕДАГОГАМ ДОГОВАРИВАТЬСЯ?

- О достижении личностных и метапредметных результатов обучающихся в школе, которые являются общими для всех предметов, а значит, и для всех педагогов, какой бы предмет они ни преподавали, и о роли своего предмета и своей педагогической деятельности в достижении данных результатов

Проблемы, которые предстоит решить:

1. Организация методической работы в дошкольной группе
2. Оказание методической помощи учителям, работающим в условиях отсутствия УМК, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС
3. Сохранение и преумножение опыта участия в конкурсах с целью развития творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к саморазвитию

Предложение: организовать на региональном уровне работу по оказанию методической помощи малокомплектным школам